

NOS DESPEDIMOS DE LA ETAPA DE PRIMARIA

Los niños y niñas de 6º curso de Primaria, estáis a punto de dar un paso importante en vuestra vida, el tránsito al I.E.S.

Han sido muchos años en el centro y por tanto muchos momentos vividos, experiencias enriquecedoras y un sinfín de aventuras que van llegando a su fin.

Sin embargo, en vuestro paso al cambio de etapa, dejáis mucho de vosotros en el centro, y seguro que también os lleváis muchos buenos momentos en vuestras mochilas.

Por este motivo, para la última semana de junio, hemos planteado una serie de actividades a modo de despedida, que seguro que ayudarán a entender nuestras emociones en este nuevo periodo y a crecer como personas ante este paso al I.E.S.

En nuestro día a día experimentamos muchísimas emociones diferentes, y por supuesto en nuestro paso por el colegio en tantos años, ocurre lo mismo. Por ello, a través del material interesantísimo de Alma Serra (<https://www.almaserra.com/l/como-elaborar-el-cierre-de-etapa-on-line/>), os planteamos estas actividades que esperamos disfrutéis un montón.

Por supuesto, esperamos que os sirvan para quedaros con el lado positivo de todo lo vivido en estos años, y os generen emociones agradables.



“No recordamos los días, recordamos los instantes”

Cesare Pavese

DÍA 1 (15 de Junio)

1. LA HISTORIA DE NUESTRA VIDA EN EL CENTRO

Elaboración de la historia de la relación de los alumnos y alumnas desde el primer curso en el que estuvisteis juntos.

Opciones:

1. Hacer un mural con la familia en el que pongan fotos significativas desde que entraron en infantil hasta el último curso en el que están
2. Que escriban una carta o redacción sobre todo el tiempo que han estado en el centro, incluyendo momentos significativos, anécdotas, excursiones, profesores... desde que eran pequeños. Invitarles a que dicha redacción la complementen con fotos, dibujos, algún recuerdo que conserven... le hagan una portada creativa y le pongan un título que resuma todo lo que han escrito (para el resto de etapas).

Para finalizar, se enviarán fotografías de los trabajos realizados o bien los documentos que hayan elaborado, para hacerlo llegar a los demás y subirlo al blog del centro, si les apetece.

DÍA 2 (16 de Junio)

2. CARTA DE LAS COSAS CON LAS QUE ME QUIERO QUEDAR TRANQUIL@

Esta fase corresponde al trabajo con las culpas o "cosas que quiero expresar para quedarme tranquil@". El **objetivo** es **reflexionar sobre aquellas situaciones con compañeros o compañeras, conversaciones, detalles "feos", cosas que hemos hecho o dejado de hacer o decir que, si los cuento, me van a quitar un peso de encima.**

Opciones:

- Videoconferencia o llamada telefónica privada con algún compañero/a para hablar sobre este tema.
- Escribir un email, carta, etc con las cosas que quiera expresar hacia otro compañero/a. A su vez, este compañero/a puede enviarle otro texto en respuesta. También pueden escribir un texto en un folio o cuaderno y hacerle una foto para enviarla por whatsapp al compañero/a que quieran.
- Si les apetece, pueden compartirlas con el tutor/a o maestra Vicky.

Es muy importante favorecer un clima de tranquilidad, cariño, respeto. El tutor/a de 6º, aportará ejemplos de experiencias personales vividas que puedan servir de ejemplo al alumnado y les aporte la confianza necesaria para realizar la actividad.

DÍA 3 (17 de Junio)

3. TE DESEO QUE...

Fase sencilla y muy significativa. Se trata de plantearles a los chicos y chicas que, tras la actividad anterior, realicen el siguiente ejercicio:

Deben coger el mural, álbum o carta que escribieron el primer día sobre la historia de la relación que han tenido con el colegio. Una vez leída o vista, **deben escribir en una, dos, tres frases aproximadamente, un deseo que quieran para cada uno de sus compañeros o compañeras.**

Opciones:

- Que escriban un documento general en el que se incluyan los deseos a cada uno de los compañer@s y lo envíen por correo electrónico, whatsapp, etc
- Un correo, mensaje o carta postal con el deseo "personalizado" a cada compañero o compañera. También pueden escribirlo en el cuaderno y luego enviar la foto a los compañeros/as.

DÍA 4 (18 de Junio)

4. NO HAY NADA MEJOR QUE AGRADECER PARA SENTIR QUE SOMOS "LA CAÑA"

Se les va a mandar como tarea que escriban una carta de agradecimiento, tanto al grupo en general como una o dos líneas a cada compañero/a. Es necesario que lo hagan para cerrar el trabajo.

Opciones:

- Agradecimiento individual a un compañero/a , a algún maestro/a que quieran. Pueden hacerlo escribiendo un texto y enviando una foto del mismo, o bien enviando un email, mensaje, etc Podrán enviar a tantos compañeros/as o maestros/as como deseen.
- **Los docentes estarán incluidos en el agradecimiento y en las cosas de la que queremos desahogarnos para quedarnos tranquilos** . Escribir las cartas de agradecimientos, hacer la historia de la relación, expresar algo que os haga sentir incómodos... es el mejor ejemplo para ellos y ellas, y les encanta escuchar agradecimientos vuestros.

DÍA 5 (19 de Junio)

5. CELEBRACIÓN Y MANIFIESTO DE LA AMISTAD

Después de haber realizado cada una de las actividades que les habéis propuesto, les pedimos que **hagan una redacción sobre la importancia de la amistad.**

22 de Junio

Por ser el último día se llevará a cabo una VIDEOCONFERENCIA a modo de despedida con el profesorado y todo el alumnado de 6º. Será un momento bonito para compartir impresiones sobre las actividades realizadas en esta última semana.

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades se han planteado para trabajar una cada día de la última semana del curso.

Es importante que se guarde el orden de las actividades previstas, así como se ofrezcan las diferentes opciones a realizar, al alumnado, para que escojan aquella que se adecúe mejor a sus intereses o circunstancias personales y familiares.

Si algún alumno/a se siente incómodo/a con alguna de las actividades propuestas, podrá realizar alguna actividad alternativa o no realizarla directamente y pasar a la siguiente.

Sería importante que se realizaran todas las actividades previstas y que nos enviéis fotos, vídeos, etc de vuestros trabajos para que podamos participar de estas actividades tan bonitas y tan necesarias para el cierre de la etapa.